

**Приложение 1 к РПД Б1.О.20.04 Политическая география
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): Экономика. География
Форма обучения – очная
Год набора - 2021**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.	Кафедра	Естественных наук
2.	Направление подготовки	44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
3.	Направленность (профили)	Экономика. География
4.	Дисциплина (модуль)	Б1.О.20.04 Политическая география
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2021

1. Методические рекомендации по организации работы студентов во время проведения лекционных и практических занятий

1.1 Методические рекомендации по организации работы студентов во время проведения лекционных занятий

В ходе лекционных занятий студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание изучаемой дисциплины, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Рекомендуется активно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В случае отсутствия на лекционном занятии по уважительной причине, студенту необходимо подготовить конспект лекции самостоятельно, пользуясь рекомендованной литературой.

1.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

В ходе подготовки к практическим (семинарским) занятиям следует изучить основную и дополнительную литературу, учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы.

Можно подготовить свой конспект ответов по рассматриваемой тематике, подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие. Следует продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной практикой. Можно дополнить список рекомендованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

На практических занятиях студенту необходимо выполнить задание для самостоятельной работы.

В случае отсутствия на практическом (семинарском) занятии по уважительной причине, студенту необходимо подготовить конспект ответов на вопросы семинара самостоятельно, пользуясь рекомендованной литературой.

1.3 Методические рекомендации по подготовке презентаций

Подготовку презентационного материала следует начинать с изучения нормативной и специальной литературы, статистических данных, систематизации собранного материала. Презентационный материал должен быть достаточным для раскрытия выбранной темы.

Подготовка презентационного материала включает в себя не только подготовку слайдов, но и отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут.

Создание презентационного материала дает возможность получить навыки и умения самостоятельного обобщения материала, выделения главного.

При подготовке мультимедийного презентационного материала важно строго соблюдать заданный регламент времени.

Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступления, основной части и заключения. Прежде всего, следует назвать тему своей презентации, кратко перечислить рассматриваемые вопросы, избрав для этого живую интересную форму изложения.

Большая часть слайдов должна быть посвящена раскрытию темы. Задача выступающего состоит не только в том, что продемонстрировать собственные знания, навыки и умения по рассматриваемой проблематике, но и заинтересовать слушателей, способствовать формированию у других студентов стремления познакомиться с нормативными и специальными источниками по рассматриваемой проблематике.

Алгоритм создания презентации

1 этап – определение цели презентации

2 этап – подробное раскрытие информации,

3 этап - основные тезисы, выводы.

Следует использовать 10-15 слайдов. При этом:

- первый слайд – титульный. Предназначен для размещения названия презентации, имени докладчика и его контактной информации;

- на втором слайде необходимо разместить содержание презентации, а также краткое описание основных вопросов;

- все оставшиеся слайды имеют информативный характер.

Обычно подача информации осуществляется по плану: тезис – аргументация – вывод.

Рекомендации по созданию презентации:

1. Читательность (видимость из самых дальних уголков помещения и с различных устройств), текст должен быть набран 24-30-ым шрифтом.

2. Тщательно структурированная информация.

3. Наличие коротких и лаконичных заголовков, маркированных и нумерованных списков.

4. Каждому положению (идее) надо отвести отдельный абзац.

5. Главную идею надо выложить в первой строке абзаца.

6. Использовать табличные формы представления информации (диаграммы, схемы) для иллюстрации важнейших фактов, что даст возможность подать материал компактно и наглядно.

7. Графика должна органично дополнять текст.

8. Выступление с презентацией длится не более 10 минут.

Подготовленные презентации демонстрируются на практических (семинарских) занятиях.

1.4 Методические рекомендации по подготовке доклада

Алгоритм создания доклада:

1 этап – определение темы доклада

2 этап – определение цели доклада

3 этап – подробное раскрытие информации

4 этап – формулирование основных тезисов и выводов.
Студент выступает с подготовленным докладом на практических (семинарских) занятиях.

1.5 Методические рекомендации по подготовке реферата

Алгоритм подготовки реферата:

- 1 этап – определение темы реферата
- 2 этап – работа с литературными источниками
- 3 этап – подробное изложение информации
- 4 этап – формулирование основных тезисов и выводов.

Структура реферата должна включать титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список литературы, состоящий из не менее 15 источников.

Требования к оформлению реферата: общий объем до 15 страниц, шрифт Times New Roman, кегль 14, абзац 1,25, междустрочный интервал 1,5, расположение текста по ширине листа. В тексте сквозная нумерация глав, параграфов, таблиц и рисунков. Таблицы и рисунки должны иметь название. Оформление списка литературы по ГОСТ 2003 г. В тексте работы должны быть ссылки на все источники из списка литературы.

1.6 Методические рекомендации по подготовке к контрольному заданию

В ходе подготовки к выполнению контрольного задания следует изучить основную и дополнительную литературу, учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы.

1.7. Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Форма проведения зачета: устно или письменно устанавливается решением кафедры. Педагогу предоставляется право задавать вопросы студентам по всей программе дисциплины.

Результат сдачи зачета заносится преподавателем в ведомость и зачетную книжку.

В ходе подготовки к зачету внимательно относитесь к срокам сдачи зачета, форме проведения, к требованиям, которым должен соответствовать ответ студента; выясните перечень вопросов, по которым будет проводиться зачет; узнайте дополнительные источники информации. Основной способ подготовки к зачету - систематическое посещение занятий; своевременно восстанавливайте возникшие пробелы.

1.8 Методические рекомендации по выполнению курсовых работ

Не предусмотрено

2. Планы практических занятий

Планы практических занятий

Практическое (семинарское) занятие 1. Политическая карта мира: определение понятия, этапы формирования и ее современное состояние. (10 часов)

План:

1. Государственные образования речных цивилизаций: централизованные государства в двуречье (Шумера и Вавилония), Египет. Общие черты и различия принципов формирования и структуры древних государственных образований.

2. Средиземноморский тип государств: Древняя Греция, Финикия, Древний Рим, Карфаген.
3. Черты сходства и различия геополитического статуса средиземноморских государств на примере Древней Греции и Финикии.
4. Расширение границ Мира в эпоху ВГО.
5. Истоки колониальной экспансии и последовавший после эпохи ВГО политико-территориальный раздел Мира.
6. Начало колониальных войн и приоритеты европейских государств в колониальных завоеваниях.
7. Политические процессы в средневековой Европе: период Арабского халифата и Османской империи, период буржуазных революций, итоги войн Наполеона в развитии карты Европы.
8. Изменения политико-географического облика Европы в период Нового времени.
9. Демократические революции в странах Центральной и Восточной Европы.
10. Современная региональная геополитическая структурированность Азии.
11. Роль, место и значение России на политической карте Азии.
12. Зоны геополитических разломов в Азии.
13. Современная региональная геополитическая структурированность Америки.
14. Роль, место и значение США в региональных и мировых геополитических процессах.
15. Своеобразие политического значения Карибского региона, политическая роль Кубы для макрорегиона и в развитии политических процессов в Латинской Америке.
16. Политические процессы в странах Южной Америки.
17. Геополитическая основа современных процессов формирования политической карты Африки.
18. Роль межэтнических конфликтов в развитии современной Африки, сущность понятия «Африка – континент конфликтов».
19. Субрегиональное членение Африки.
20. Типизация столиц и периферии государства.
21. Отношения «центр-периферия».
22. Концепции «диффузии инноваций», «территориальных градиентов».
23. Политический ландшафт.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы основные черты сходства и различия геополитического статуса средиземноморских государств - Древняя Греция, Финикия, Древний Рим?
2. В чем заключается геополитическое содержание великих географических открытий?
3. Какова политическая карта в период 1-й и 2-й Мировых войн?
4. Каков геополитический статус центрально-азиатских государств в постсоветский период?
5. Какова структура политической карты американского континента?
6. Какова роль межэтнических конфликтов в развитии современной Африки, сущность понятия «Африка – континент конфликтов»?

Задания для самостоятельной работы:

1. Охарактеризовать геополитическую роль России в политических процессах в Южной Америке.
2. Охарактеризовать геополитическое положение России в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

3. Охарактеризовать влияние распада СССР на формирование новейшей карты Европы и изменения статуса европейских государств.

Рекомендуемая литература

[1, с. 3-34].

Практическое (семинарское) занятие 2. Мировые экономические связи и системы. (8 часов)

План:

1. Понятие «мировой рынок» и его сущность, структура и функции.
2. Глобализация и регионализация.
3. Взаимозависимость национальных хозяйств в современном мировом хозяйстве.
4. Влияние НТР на всемирные экономические отношения экономически развитых и развивающихся стран.
5. Понятие об открытой экономике.
6. Свободные экономические зоны.
7. Новый международный экономический порядок.
8. Основные формы международных экономических связей: международная торговля товарами и услугами, финансово-кредитные отношения, производственное и научно-техническое сотрудничество, международная миграция рабочей силы.
9. Международная экономическая интеграция ее типы.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы сущность, структура и функции мирового рынка?
2. В чем суть понятий «глобализации» и «регионализации»?
3. Как повлияла научно-техническая революция на всемирные экономические отношения экономически развитых и развивающихся стран?
4. В чем суть понятия «открытая экономика»?
5. Каковы основные формы международных экономических связей?
6. Каковы типы международной экономической интеграции?

Задания для самостоятельной работы:

1. Охарактеризуйте взаимозависимость национальных хозяйств в современном мировом хозяйстве. Приведите примеры.
2. Охарактеризуйте свободные экономические зоны современного мира.
3. Дайте краткую характеристику основных форм международных экономических связей.

Рекомендуемая литература

[1, с. 34-64].

Практическое (семинарское) занятие 3. Регионы мира: общие черты и внутрирегиональные различия; тенденции, проблемы и перспективы развития. (10 часов)

План:

1. Политико-географическая характеристика Франции.
2. Политико-географическая характеристика Великобритании.
3. Политико-географическая характеристика Италии.

4. Политико-географическая характеристика Германии.
5. Политико-географическая характеристика Польши.
6. Политико-географическая характеристика США.
7. Политико-географическая характеристика Канады.
8. Политико-географическая характеристика Мексики.
9. Политико-географическая характеристика Бразилии.
10. Политико-географическая характеристика Аргентины.
11. Политико-географическая характеристика Колумбии.
12. Политико-географическая характеристика Японии.
13. Политико-географическая характеристика Китая.
14. Политико-географическая характеристика Индонезии.
15. Политико-географическая характеристика Индии.
16. Политико-географическая характеристика ЮАР.
17. Политико-географическая характеристика Нигерии.
18. Политико-географическая характеристика Египта.
19. Политико-географическая характеристика Австралии.
20. Политико-географическая характеристика государств Океании.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы общие черты и внутрирегиональные различия; тенденции, проблемы и перспективы развития Европейского региона?
2. Каковы общие черты и внутрирегиональные различия; тенденции, проблемы и перспективы развития Северной Америки?
3. Каковы общие черты и внутрирегиональные различия; тенденции, проблемы и перспективы развития Латинской Америки?
4. Каковы общие черты и внутрирегиональные различия; тенденции, проблемы и перспективы развития Азиатского региона?
5. Каковы общие черты и внутрирегиональные различия; тенденции, проблемы и перспективы развития Африки?
6. Каковы общие черты и внутрирегиональные различия; тенденции, проблемы и перспективы развития Австралии и Океании?

Задания для самостоятельной работы:

1. Охарактеризуйте общие черты и внутрирегиональные различия; тенденции, проблемы и перспективы развития Европейского региона.

Рекомендуемая литература

[1, с. 64-82].